

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«31» августа 2020г.

«Утверждено»  
Директор МБУ ДО  
"Ибресинская ДШИ»  
приказ №36 от 31.08.2020г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол №1  
«28» августа 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о форме, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Ибресинская ДШИ»**

#### **I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ибресинская ДШИ» (далее – Школа).

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по каждому учебному предмету.

#### **II. Формы и периодичность промежуточной аттестации**

1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов (прослушиваний), исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов, анкетирования и тестирования, очно и онлайн, с применением дистанционных технологий. Конкретная форма и периодичность

промежуточной аттестации устанавливается программой учебного предмета и учебным планом.

2. Контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты и другие мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году. Время проведения промежуточной экзаменационной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную экзаменационную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной экзаменационной аттестации.

3. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4. Участие в конкурсах и концертах может приравниваться к выступлению на академических концертах и зачетах при следующих условиях:

- наличие рекомендации к участию в конкурсе школьной комиссии,
- успешное (диплом лауреата) выступлении на конкурсе,
- полный показ академической программы.

5. Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями (ФГТ).

6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

### **III. Критерии оценок промежуточной аттестации**

1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. В ДШИ установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная, пятибалльная с корректирующими знаками «+» и «-» при проведении контрольных уроков, дифференцированных зачетов, переводных экзаменов (5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без корректирующих знаков.

2. Критерии оценок устанавливаются в программе каждого учебного предмета.

3. Оценка за учебный год выставляется с учетом результатов экзамена (зачета, контрольного урока), зачетов, концертных и конкурсных выступлений в течение года, оценок за учебные четверти, прилежания учащегося.

4. Для аттестации учащихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

#### **IV. Академическая задолженность**

1. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительной причине ДШИ предоставляет возможность учащемуся пройти аттестацию в другой срок.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ст. 58 Закона об образовании).

4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ, в пределах одного года с момента образования задолженности. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение в том же классе или переводятся на программу более низкого уровня.

5. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора.

6. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной образовательной программе в области искусств по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДШИ образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.