**План работы на период с 18.01. по 23.01. 2021г. преподавателя**

**МБУ ДО «Ибресинская ДШИ» Рекуновой Натальи Николаевны**.

1. **Малышева Милана 3 класс**.
* Перед началом пения музыкальных произведений необходимо подготовить свой музыкальный инструмент, а именно проговаривать скороговорки для того, чтобы настроить свой голос, для более чёткого произношения слов и распеваться, то есть петь тренировочные упражнения, разогревая связки.

 Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>

* **Вокализ Г. Зейдлер №3**

**Составить краткий анализ произведения.**

Вокализ является частью сборника «Искусство пения. 40 мелодий для высокого голоса в сопровождении фортепиано», за номером № 3.

Определить тональность, форму, наиболее сложные для интонирования интервалы и длительности нот, а так же темп (перевести обозначение), динамическую шкалу.

**Распечатать партитуру и подписать ноты (или выписать вокальную партию и подписать ноты).**

* **Песня «Девочка Россия»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.

1. **Ярчеев Богдан 3 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Вокализ Н. Ладухина № 28**

**Составить краткий анализ произведения.**

Определить тональность, форму, наиболее сложные для интонирования интервалы и длительности нот, а так же темп (перевести обозначение), динамическую шкалу.

**Распечатать партитуру и подписать ноты (или выписать вокальную партию и подписать ноты).**

* **Песня «Жизнь - Родине, честь никому»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.

1. **Антонова Варвара 4 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Вокализ Г. Зейдлер №6**

**Составить краткий анализ произведения.**

Вокализ является частью сборника «Искусство пения. 40 мелодий для высокого голоса в сопровождении фортепиано», за номером № 6.

Определить тональность, форму, длительности нот, наиболее сложные для интонирования интервалы, а так же темп (перевести обозначение), динамическую шкалу.

**Распечатать партитуру и подписать ноты (или выписать вокальную партию и подписать ноты).**

* **Песня «Я живу в России»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.

1. **Пегасов Дмитрий 4 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «Родина»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.

1. **Павлова Диана 4 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «Дети войны»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.

1. **Саперова Дарья 4 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «Молчание сердца»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты.

 Работа над быстрым произношением текста и над ритмическими

 особенностями вокального произведения.

1. **Ефимова София 5 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «The Start»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты.

Изучение специфики фонетики иностранного языка (английского) в пении. Записать транскрипцию произведения на слух и работать над текстом в соответствии со звуковой транскрипцией, адаптированной для вокального произведения.

1. **Фомина Юлия 5 класс.**
* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «Пока на земле любовь»**

 **Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты.

**Тураева Анна 5 класс.**

* Ссылка на сайт для распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=4HnVfCW44Xw&list=PLb39BV728wBSzU65tmqjornpFESUXk37K>
* **Песня «Облака»**

**Составить краткий анализ произведения.**

Ознакомление с песней в записи. Определить характер произведения, средства музыкальной выразительности, форму. Выделить наиболее сложные для интонирования моменты. Работать над текстом.