Задания по классу «Фортепиано» и «Синтезатор»

Преподаватель - Данилова Наталия Николаевна

С 24 по 27 ноября 2020уч. года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| число | П№ | ФИ учащихся, класс. | Задания |
| 24.11.2020 | 1. | Алексеев Ярослав 1 кл. (синтезатор) | 1. Гамма до мажор-играть отдельно каждой рукой в 2 октавы. 2. Повторить: «Дразнилка», «Казачок». 3. Наизусть упр. в тональности до мажор стр. 9-10. 4. Упр. на стр.13 «Всё приходится сому»-разбор. |
|  | 2. | Ядрицова Ангелина 3 кл. (синтезатор) | 1. Этюд –повторить 1-ю часть. 2. Менуэт-повторить отдельно каждой рукой. 3. Ансамбль –учить отдельно каждой рукой. |
|  | 3. | Петрова Ульяна 5 кл. | 1.Повторять гаммы.  2.Куранта-УЧИТЬ НАИЗУСТЬ.  3.Сонатина-играть без ошибок, учить пальчики. |
|  | 4. | Андреева Настя 4кл. | 1.Этюд,гаммы повторить  2.Менуэт- трио чуть-чуть подвижнее играть.  3. Куранта- учить наизусть отдельно каждой рукой до конца. |
|  | 5. | Балобанова Ангелина 4кл. | 1.Этюд,гаммы повторять.  2.Менуэт- трои играть без ошибок, считать ритм.  3.Фантазия-наизусть в медленном темпе. |
| 25.11.2020 | 1. | Белорусова Анна 3кл. | 1.Повторить этюд , не спешить, чуть мягче.  2.Ансамбль «Дым» учить наизусть .  3.Фугетта- учить наизусть, далее отдельно каждой рукой до конца. |
|  | 2. | Криушина Вика 2кл. | 1.Этюд -повторить ,играть в медленном темпе; гаммы игр. на форте.  2.Ансамбль учить текст наизусть.  3.Менуэт играть выразительно. Не спешить. |
|  | 3. | Алексеева Женя 8кл. | 1.Двухголосная инвенция-3-я страничка текст играть без ошибок, слышать!  2.Поэма- репетировать глиссандо- плавно. ровно без повторений. |
| 26.11.2020 | 1. | Данилов Андрей 1кл. (синтезатор) | 1.Гамма до мажор в 2 октавы, отдельно каждой рукой.  2.Упражнения-пьески в тон. до -мажор повторить.  3. Ёлочка- учить пальчики, нотный текст  4. Повторить пьесы «Воробей», «Дразнилка» и др. |
|  | 2. | Петрова Ульяна 5 кл. | 1.Повторять гаммы.  2.Куранта-УЧИТЬ НАИЗУСТЬ.  3.Сонатина-играть без ошибок, учить пальчики, играть без ошибок. |
|  | 3. | Андреева Настя 4кл. | 1.Этюд-не забывать про педаль гаммы повторить.  2. . Куранта- учить наизусть отдельно каждой рукой до конца, далее играть вместе.  3.Менуэт- трио чуть-чуть подвижнее играть. |
|  | 4. | Балобанова Ангелина 4кл | 1.Этюд-педаль! гаммы повторять подвижно  2.Повторить Менуэт- трои играть без ошибок, считать ритм.  3.Фантазия-наизусть в медленном темпе. |
| 27.11.2020 | 1. | Алексеев Ярослав 1 кл. (синтезатор) | 1.Гамма до мажор - задание то же  2. Упр. на стр.13 «Всё приходится сому»-разбор пр. и лев. рукой отдельно.  3.Повторить упр. в тональности до мажор стр. 9-10. |
|  | 2. | Нурулова Самира 1кл. (синтезатор) | 1.Повторять упражнения для пальчиков.  2.Выучить нотки в скрипичном и басовом ключах. (написать ноты в словах) |
|  | 3. | Ядрицова Ангелина 3 кл. (синтезатор) | 1.Этюд –повторить 1-ю часть , далее играть наизусть до конца.  2. Менуэт-повторить отдельно каждой рукой.далее играть вместе 2-я руками (в медленном темпе).  3.Ансамбль –учить отдельно каждой рукой. |
|  | 4. | Белорусова Анна 3кл. | 1.Повторить этюд,гаммы.  2. Ансамбль «Дым» учить наизусть .  3.Фугетта- учить наизусть, далее отдельно каждой рукой до конца. |
|  | 5. | Петрова Ульяна 5 кл. | 1.Повторять гаммы.  2. Куранта-**УЧИТЬ НАИЗУСТЬ.** Неторопиться.  3.Сонатина-играть без ошибок, учить пальчики. Ритм-темп. Следить. |